

शिक्षक का नाम

डॉ. हा. ग. रा. वा. ने

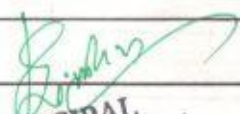
विषय राजनीति विज्ञान

माह	कक्षा एवं विषय	अध्यापन योजना
	<u>B. A. Year Paper II</u>	<u>राज्य शासन एवम् राजनीति</u>
<u>जुलाई</u>	<u>Unit - I</u>	भारतीय संविधान का निर्माण एवम् दृष्टांत
<u>अगस्त</u>		मौलिक अधिकार, मूल कर्तव्य एवम् राज्य के नीति निर्देशक - तत्व
<u>सितम्बर</u>	<u>Unit - II</u>	केन्द्रीय शासन - राष्ट्रपति, संसद, मंत्रि मण्डल एवम् प्रधानमंत्री, गठन, नियुक्ति, अधिकार शक्ति एवम् स्थिति संघीय व्यवस्थापिका. संसद
<u>अक्टूबर</u>	<u>Unit - III</u>	राज्य शासन - राज्यपाल मंत्रिपरिषद् एवम् मुख्यमंत्री नियुक्ति, गठन, अधिकार, राज्याधीन व्यवस्थापिका विधान सभा
<u>नवम्बर</u>		केन्द्र राज्य सम्बन्ध - प्रशासनिक, न्यायिक, आर्थिक
<u>दिसम्बर</u>	<u>Unit - IV</u>	सर्वोच्च न्यायालय एवं सर्वेधानिक प्रक्रिया - गठन, क्षेत्राधिकार, वर्तमान परिप्रेक्ष्य राजनीतिक दल - राष्ट्रीय एवम् क्षेत्रीय, अर्ध, परिभाषा, विशेषांक पुस्तक
<u>जनवरी</u>		निवचन आयोग एवम् निवचनीय सुधार
<u>फरवरी</u>	<u>Unit - V</u>	भारतीय राजनीति के प्रमुख मुद्दे - जाति, धर्म, भाषा, क्षेत्र एवम् गरीबी उन्मूलन

PRINCIPAL
Govt. Rajmohini Devi
Girls P.G. College Ambikapur
Dist. - Surguja (C.G.)

शिक्षक का नाम ...डा. हाजर...ब. ए. ए...... विषय राजनीति.....

माह <u>द. शुक्र. शनि</u>)	<u>B.A. II, Paper-II</u> <u>कक्षा एवं विषय</u>	<u>अध्ययन योजना</u> <u>तुलनात्मक शासन एवम् राजनीति</u> <u>ब्रिटेन, अमेरिका, चीन, स्विट्जरलैंड</u> <u>के विशेष सन्दर्भ में</u>
<u>अगस्त</u>	<u>Unit-I - तुलनात्मक राजनीति का अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवम् समस्याएँ</u> <u>तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन के उपागम, राजनीतिक</u> <u>व्यवस्था का उपागम।</u>	
<u>सितम्बर</u>	<u>Unit-II - संवैधानिक परम्पराएँ एवम् संविधान की विशेषताएँ</u> <u>संवैधानिक संरचना - कार्यपालिका - अर्थ, प्रकार, कार्य</u> <u>तुलनात्मक विश्लेषण।</u>	
<u>अक्टूबर</u>	<u>Unit-III - संवैधानिक संरचना - विधायिका - गठन, कार्य, दिसदनीय</u> <u>व्यवस्थापिका पक्ष-विपक्ष</u>	<u>तुलनात्मक अध्ययन।</u>
<u>नवम्बर</u>	<u>विधायिका - तुलनात्मक</u>	<u>अध्ययन</u>
<u>दिसम्बर</u>	<u>Unit-IV - संवैधानिक न्यायपालिका - गठन, कार्य, स्वतंत्रता महत्व</u> <u>संरचना</u> <u>विधि का शासन एवम्</u>	<u>न्यायिक पुनरावलोकन</u>
<u>जनवरी</u>	<u>Unit-V - राजनीतिक संस्कृति एवम् राजनीतिक समाजीकरण की</u> <u>अवधारणा, राजनीतिक दल : विशेषताएँ एवम् महत्व,</u>	
<u>फरवरी</u>	<u>दबाव समूह</u> <u>राजनीतिक प्रक्रिया में</u>	<u>: अर्थ, प्रकार, परिभाषा, महत्व</u> <u>नारी की भूमिका।</u>


PRINCIPAL
 Govt. Rajmohini Devi
 Girl's P.G. College Ambikapur
 Distt. - Surguja (C.G.)



शिक्षक का नाम

Indian Government and Politics

विषय

माह	कक्षा एवं विषय	अध्यापन योजना
Unit-I	M. A semester इस राजनीति भारतीय संविधान का आदर्शवादी आधार, प्रस्तावना, मौलिक अधिकार, निर्देशक तत्व मन्त्रिपरिषद्, संवैधानिक (समीक्षा)	कार्य, प्रधानमंत्री नीति संशोधन एवम् पुनर्विलोकन
Unit-II	संरचना एवम् प्रक्रिया - राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, मन्त्रिपरिषद् संसदीय व्यवस्था की कार्यप्रणाली संघीय न्यायपालिका, उच्चतम न्यायालय, न्यायिक सक्रियता और न्यायिक सुधार	
Unit-III	संघवाद - सिद्धान्त एवम् व्यवहार (भारत में) स्वायत्ता की मांग और अलगाववादी केन्द्र-राज्य सम्बन्धों में उभरते हुए प्रवृत्ति	
Unit-IV	राजनीतिक दल, दबाव समूह, रजन विचारधाराएँ या जनमता, मीडिया, Subalterns एवम् कृषक आन्दोलन, भारतीय राजनीति के समक्ष युनैनिथीय, जातिवाद, क्षेत्रीयतावाद, भालावाद, भालावाद, सम्प्रदायवाद, भ्रष्टाचार और अपराधीकरण,	
Unit-V	निर्वाचन आयोग - संरचना, शक्तियाँ, कार्यप्रणाली निर्वाचन प्रक्रिया - धन, बल, जाति और युनैनिथीय व्यवहार, धर्म का प्रभाव युनैनिथीय सुधार	

PRINCIPAL
Govt. Rajmohini Devi
Girl's P.G. College Ambikapur
Distt. - Surguja (C.G.)

X Paper III Development Process and Politics in India

शिक्षक का नामडॉ. राजेश कुमार..... विषय राजनीति विभाग


माह	कक्षा एवं विषय	अध्यापन योजना
	<u>M.A III semester</u>	
<u>जून</u>	<u>Unit-I</u>	राजनीति एवं विकास के मध्य अन्तर्सम्बन्ध
<u>जुलाई</u>	<u>Unit-I</u>	विकास की अवधारणा, मानव विकास की अवधारणा लिंगीय विकास पर चर्चा
	<u>Unit-II</u>	भारत में सामाजिक आर्थिक समस्याएँ एवं विकास के मुद्दे
<u>अगस्त</u>		(i) गरीबी (ii) सामाजिक पिछड़ापन एवं विषमता। (iii) ऐतिहासिक समाजशास्त्रीय एवं आर्थिक शक्तियों की भूमिका। भारत में राज्य राजनीति एवं विकास संघर्ष (A) प्राथमिकता (B) लक्ष्य समूह (C) पद्धति उपागम
<u>सितम्बर</u>	<u>Unit-III</u>	राजनीतिक विकास में परिवर्तन एवं संघर्ष उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण पिछड़े वर्ग के लिए योजनाएँ, विकास की समीक्षा एवं वैकल्पिक प्रारूप
<u>अक्टूबर</u>	<u>Unit-IV</u>	लोकतंत्र - निषेध लेना एवं विकास सहभागी विकास विकेंद्रित योजनाएँ।
<u>नवम्बर -</u>	<u>Unit-V</u>	गैर सरकारी पट्टे संगठन, पहल एवं जनता को शक्ति देना। मूल्यांकन (a) राजनीतिक प्रक्रियाओं पर विकास का प्रभाव (b) विकासवादी राज्य में भारत


PRINCIPAL
 G.Syt. Rajmohini Devi
 Girls P.G. College Ambikapur
 Distt. - Surguja (C.G.)

Paper-V Democracy and Human Rights in India

शिक्षक का नाम ...श. राजमोहिनी देवी... विषय राजनीति विज्ञान

माह	कक्षा एवं विषय	अध्यापन योजना
	<u>M. A. III Semester</u>	
जून	<u>Unit-I</u> मानव अधिकार की अवधारणा (क) पश्चिमी अवधारणा, (ख) तृतीय विश्व के परिप्रेक्ष्य में अवधारणा	
जुलाई	<u>Unit-II</u> मानवाधिकार राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय दिशाएँ	
अगस्त	<u>Unit-III</u> मानव अधिकार एवम् संविधान, भारत में कानूनी ढांचा, मौलिक अधिकार, राज्य के नीति निर्देशक तत्व मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 मानवाधिकार, मुद्दे एवम् चुनौतियाँ, शरणार्थी एवम् विस्थापित लोग, जाति, अल्पसंख्यक, महिला, बच्चे, जनजातियाँ, बंधुआ मजदूर, संगठित मजदूर, विचाराधीन कैदी, P-O.W.s.	
सितम्बर	<u>Unit-IV</u> वंचित समूहों का प्रभाव लिंग आधारित हिंसा एवम् भेदभाव, यथास्थितिवादी, संगठित अपराध, बंदी उत्पीड़न और मौत	
अक्टूबर	<u>Unit-V</u> मानवाधिकार पर राज्य की नीतियाँ, पुलिस की भूमिका, प्रशासन, सेवा एवम् अर्द्ध सैनिक बल, न्यायिक प्रशासन, न्यायिक हस्तक्षेप एवम् प्रचार्यता मानवाधिकार पर न्यायिक आयोग	
नवम्बर	<u>Unit-V</u> मानवाधिकार एवम् नागरिक समाज, मीडिया, जनमत और मानवाधिकार, नव सामाजिक आंदोलन और N-ज.0.5, NHRC एवम् अन्य, भारत में लोकतंत्र एवम् विकास तथा मानवाधिकार	


 PRINCIPAL
 Govt. Rajmohini Devi
 Govt. P.G. College, Ambikapur
 Distt - Surguja (C.C.)